

## *Parcours Laudato Si ! Jubilé pour la terre 2020-2021*



### *Pourquoi ce module ?*

Chaque jour, dans votre métier d'enseignant, vous êtes appelés à vous émerveiller de la croissance des élèves, tant au plan intellectuel qu'au plan humain. Une passion de l'éveil pourrait-on dire !

Aussi en ce début d'année scolaire, nous vous proposons ce parcours commun à tous les élèves scolarisés en premier degré dans le cadre de la **culture chrétienne**.

Le but est de les aider à s'éveiller d'une part à la beauté de la création et d'autre part à la responsabilité individuelle et collective vis à vis de cette création qui nous est confiée et dont chaque être humain est partie prenante.

Nous répondons aussi à l'invitation du Pape François qui, 5 ans après avoir écrit l'encyclique « **LAUDATO SI** », souhaite que cette année soit une année particulière pour découvrir, réfléchir et agir pour une **ÉCOLOGIE INTÉGRALE**.

L'intention de prière du Pape pour le mois de septembre 2020 tombe à point pour démarrer ce parcours : [1-VIDÉO](#) Intention de prière du Pape [VIDÉO cliquez ici](#)

De plus, depuis 2019 la "**SAISON DE LA CRÉATION**" a été instituée de manière universelle ; cette année elle se déroulera du 1er septembre au 4 octobre 2020, sur le thème "**JUBILE POUR LA TERRE**"

Ce module peut être aussi l'occasion d'éclairer, d'enrichir une démarche d'établissement.

### *Qu'est-ce que l'écologie intégrale ?*

[Gaultier Bès](#) [\(2-VIDÉO\)](#) : « *L'écologie intégrale ne choisit ni l'humain contre la nature ni la nature contre l'humain. Elle cherche au contraire à réconcilier l'humanisme et l'environnementalisme, à faire la synthèse entre respect absolu de la dignité humaine et préservation de la biodiversité. Promouvoir l'écologie intégrale, c'est reconnaître qu'on ne saurait défendre l'une sans protéger l'autre, se soucier des plus fragiles sans s'opposer à tout ce que nos modes de vie peuvent avoir de dégradant et de destructeur. Car la détérioration de notre environnement ne peut qu'entraîner notre propre déshumanisation* ».

Nous vous recommandons de lire le chapitre 4 de l'exhortation "Laudato Si" du Pape François (voir ressources plus bas). Lecture rapide, compréhensible par tous qui définit très clairement les composantes de l'écologie intégrale.

### *Objectifs du parcours "Laudato Si"*

- S'émerveiller et partager sa relation à la Création (**séance 1**)
- Prendre conscience des interactions entre les différents domaines de la vie sur la terre, la **maison commune** dans laquelle nous habitons : **TOUT EST LIÉ (séance 2)**
- S'engager personnellement et ensemble dans une écologie intégrale (**séance 3**)
  
- Prendre un temps de célébrer ensemble la Création et pourquoi pas de choisir une écobéatitude pour votre classe durant cette année scolaire.

## Ressources générales pour les animateurs

✧ L'encyclique Laudato Si : [3- Laudato Si Lire en ligne version annotée](#)

Nous vous recommandons vivement de lire le chapitre 4 **“une écologie intégrale”** avant de débiter le parcours avec les élèves.

✧ **une vidéo de présentation de la démarche de l'église de France**

**4- VIDEO** : [Saison de la création : l'église invite à prêter attention à l'écologie humaine lien possible à partir de la chaîne Youtube de la DDEC](#)

✧ **5- VIDEO** : [une vidéo du père Pascal Gauderon, sj, de présentation pour les jeunes sur la musique du groupe Glorious “au coeur des montagnes”](#) **6- Paroles**

✧ **7- VIDEO** [”Prière pour notre Terre” du Pape François](#)

✧ **8- Support** [le support du jeu](#) qui servira durant les 3 séances



✧ **site “SAISON DE LA CRÉATION”**

- base documentaire du portail de l'Église catholique de France [LIEN](#)

- affiches [à imprimer](#) ou [à personnaliser](#) (**9- Affiche**) pour son établissement, sa classe

- ou [en bandeau](#) (**10-Affiche bandeau**)

- [affiche des écobéatitudes pour la classe](#) (**11-Affiche éco béatitudes**)

***BON PARCOURS !***

# Séance 1

## « Heureux celui qui s'émerveille et sait dire merci ! »

### Objectif

**S'ÉMERVEILLER ET PARTAGER SA RELATION À LA CRÉATION**

### Ressources animateur

Qu'est-ce que l'émerveillement ? **0- VIDEO Animateur** Qu'est-ce que l'émerveillement  
<https://www.youtube.com/watch?v=vv8te5lu6io>

### 1er temps : Amorce

clip de présentation de Laudato Si pour les enfants : **1- VIDÉO 1** ou **2- VIDÉO 2**

### 2ème temps : Allons voir dans la Bible ...

#### Comment parle-t-on de la Création ?

Les chrétiens comme les autres croyants proclament que Dieu est créateur  
« Je crois en Dieu le Père, tout puissant, créateur du ciel et de la terre... » (Credo, profession de foi catholique)

Le livre de la Genèse, 1<sup>er</sup> livre de la Bible, commence par un texte sur la création. Ce n'est pas un texte scientifique sur la création. Il nous révèle qui est Dieu et qui sont les hommes : Dieu est le créateur de toute vie et les hommes sont créés à l'image de Dieu.

En nous créant à son image, Dieu nous rend capables de participer à sa création.

Il nous montre aussi comment Dieu lui-même s'émerveille de la Création

Proclamer cet extrait du livre de la Genèse :

#### **3- La création dans la Bible**

AU COMMENCEMENT, Dieu créa le ciel et la terre.

**02** La terre était informe et vide, les ténèbres étaient au-dessus de l'abîme et le souffle de Dieu planait au-dessus des eaux.

**03** Dieu dit : « Que la lumière soit. » Et la lumière fut.

**04** Dieu vit que la lumière était bonne, et Dieu sépara la lumière des ténèbres.(...)

**10** Dieu appela la terre ferme « terre », et il appela la masse des eaux « mer ». Et Dieu vit que cela était bon. (...)

**12** La terre produisit l'herbe, la plante qui porte sa semence, selon son espèce, et l'arbre qui donne, selon son espèce, le fruit qui porte sa semence. Et Dieu vit que cela était bon. (...)

**17** Dieu les plaça au firmament du ciel pour éclairer la terre,

**18** pour commander au jour et à la nuit, pour séparer la lumière des ténèbres. Et Dieu vit que cela était bon. (...)

**21** Dieu créa, selon leur espèce, les grands monstres marins, tous les êtres vivants qui vont et viennent et foisonnent dans les eaux, et aussi, selon leur espèce, tous les oiseaux qui volent. Et Dieu vit que cela était bon. (...)

**25** Dieu fit les bêtes sauvages selon leur espèce, les bestiaux selon leur espèce, et toutes les bestioles de la terre selon leur espèce. Et Dieu vit que cela était bon. (...)

**27** Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa, il les créa homme et femme.

**31** Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait ; et voici : cela était très bon. Il y eut un soir, il y eut un matin : sixième jour.

### *3ème temps : à l'image de Saint François et de témoins vivants*

Des croyants eux-mêmes ont découvert et vécu cet émerveillement comme par exemple saint François d'Assise.

Résumé de sa vie :

- ✧ une vidéo : **4- VIDEO** sur [Saint François d'Assise](#)  
ou
- ✧ un texte :

François est né à Assise en Italie en 1182. C'est le fils d'un riche marchand de draps. Le jeune François aime la poésie, le chant et faire la fête ; il a aussi une grande admiration pour la chevalerie.

Tenté par une carrière dans l'armée, il s'engage pendant la guerre entre Assise et Pérouse. Fait prisonnier, il est libéré en échange d'une rançon payée par son père.

Lorsqu'il revient à Assise, il est transformé : son âme est comme neuve. Il a envie de servir Dieu. Il s'engage alors dans l'armée du pape. Mais bientôt, il entend dans un rêve, une voix lui dire: "Retourne à Assise ! Là-bas, tu trouveras ta vocation." François rentre alors dans sa ville natale.

Un jour, il croise un lépreux et se détourne de lui. Pris de remords, il revient pour l'embrasser. A partir de ce jour, il décide de s'occuper des lépreux.

Plus tard, alors qu'il prie à l'église de St Damien, il entend une voix lui demander: "Restaure l'église". Aussitôt, il devient maçon et se met à reconstruire les églises alentours...

Son père ne le comprend plus; il le déshérite. François entame alors un chemin de pauvreté : il se prive de tout confort et vit une vie de prière tournée vers les plus pauvres.

Bientôt, il est rejoint par des amis. Ensemble, ils forment la Fraternité des Pénitents d'Assise. Ils n'appartiennent pas au clergé mais ils réussissent à trouver un appui auprès de l'évêque d'Assise puis auprès du pape Innocent III.

François et ses amis vivent une vie de pauvreté, de partage de la joie de l'évangile, de solidarité envers les pauvres, de respect envers la création toute entière.

Avant de mourir, François compose le "Cantique au soleil", louange joyeuse au Dieu créateur. François meurt le 3 octobre 1226. (On le fête le 4 octobre)

**Ressources :**

- ✧ Chant "loué sois tu, O mon Seigneur" (peut être repris pour commencer la 2ème séance)

[Le cantique des créatures sur youtube](#)

**5- SON** [le-cantique-des-creatures.mp3](#) (à télécharger)

- ✧ Paroles du chant : **6- PAROLES** [Le cantique des créatures.pdf](#)

✧ [Image](#) à projeter qui résume la vision de saint François sur la création **7- Image création**

### *4ème temps : Et nous ?*

Prenons le temps de nous émerveiller aussi : **8- VIDEO** ['S'émerveiller' - VF on Vimeo](#)

Nous vous proposons de continuer le partage par un jeu qui nous guidera sur les 3 séances.

#### Mise en situation du jeu :

Un tirage au sort vous a désigné pour effectuer un voyage de quelques jours dans l'espace avec un célèbre spationaute, en vue de regarder et de contempler la Terre depuis l'espace.

La navette spatiale comprend 4 places :

- \* l'une pour le spationaute,
- \* l'autre pour vous
- \* ainsi que pour 2 personnes de votre choix.

Le spationaute, (parent ou membre de votre groupe) est à un stade de sa vie où il se pose beaucoup de questions. Le discours chrétien actuel sur l'écologie l'intéresse et il aimerait avoir un autre avis que celui des médias.

Il vous invite à explorer 6 domaines :

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1 - regard sur le monde, | 2 - énergie,    |
| 3 - relations,           | 4 - ressources, |
| 5 - dérèglements         | 6 - mission.    |

Matériel à prévoir : **9- Support Jeu** planisphère et Parts de gâteau (1 à 6) à télécharger [ICI](#)

Pendant cette séance, nous aborderons les 2 premiers domaines : regard sur le monde et énergie.

✧ Mettre sur le planisphère la part n°1 et partager sur la question :

**1- Regard sur le monde :** Qu'est-ce qui m'émerveille dans le monde actuellement ?

✧ Mettre sur le planisphère la part n°2 et partager sur la question :

**2- Dérèglements :** Quels sont les dérèglements nouveaux de la planète qui pourraient empêcher le départ ?

### *5ème temps : Formuler un merci*

[Image](#) pour favoriser l'échange (**10- Image de fin**)

=> Pour la prochaine fois : apporter une photo d'une merveille observée autour de moi.

## Séance 2

*« Heureux celui qui sait que tout est lié et qu'il ne peut construire qu'avec les autres ! »*

**Objectif :** PRENDRE SOIN DE SOI, DES AUTRES ET DE LA RELATION

*1er temps : Partager sa photo d'une merveille observée*

### Transition

Le pape François nous invite aussi à protéger la personne humaine et notre relation aux autres :

*“Il faut reprendre conscience que nous avons besoin les uns des autres, que nous avons une responsabilité vis-à-vis des autres et du monde, que cela vaut la peine d'être bons et honnêtes.” (Laudato Si n°229)*

*2ème temps : Allons voir dans la Bible ...*

### 1- Dans la Bible

A la suite de l'enseignement de Jésus dit à ses disciples :

*“Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres.*

*À ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres.» (évangile selon saint Jean chapitre 13, versets 34-35)*

Saint Paul invite les communautés chrétiennes :

*“ Soyez entre vous pleins de générosité et de tendresse. Pardonnez-vous les uns aux autres, comme Dieu vous a pardonné dans le Christ.” (lettre de saint Paul apôtre aux Ephésiens chapitre 4, verset 32)*

*3ème temps : à l'image de Saint François et de témoins vivants*

C'est parce que saint François d'Assise était en paix avec lui-même, avec son histoire, qu'il a pu donner sa vie aux autres et chanter :

*“Un jour, il croise un lépreux (expliquer ce qu'est la lèpre et les conséquences sociales de cette maladie) et se détourne de lui. Pris de remords, il revient pour l'embrasser. A partir de ce jour, il décide de s'occuper des lépreux et des plus pauvres.*

*Bientôt, il est rejoint par des amis et ils vivent en communauté. Ensemble, ils vivent dans la joie.”*

*“Fais de moi O Seigneur un instrument de ta paix !”*

✧ [La prière de Saint François](#) sur youtube

- ✧ 2- SON [la-priere-de-saint-francois.mp3](#) (à télécharger)
- ✧ 3- PAROLES : [La prière de saint François.pdf](#)

“Un jour, il croise un lépreux (expliquer ce qu’est la lèpre et les conséquences sociales de cette maladie) et se détourne de lui. Pris de remords, il revient pour l’embrasser. A partir de ce jour, il décide de s’occuper des lépreux et des plus pauvres.

Bientôt, il est rejoint par des amis et ils vivent en communauté. Ensemble, ils vivent dans la joie.”

### **Et aujourd’hui ?**

- **Le commerce équitable** : c’est bien plus que du commerce économique
  - ✧ 4- vidéo 1 [Le Commerce Équitable](#)
  - ou
  - ✧ 5- vidéo 2 [Consomag : " Commerce équitable : les grands principes "](#)
- **Vivre avec une personne fragile** c’est bien plus qu’une occupation, c’est un accompagnement, une vie partagée :
  - ✧ 6- vidéo 1 [Le Feuilleton : En immersion dans une maison partagée de l'association Simon de Cyrène - Episode 2](#)
  - ou
  - ✧ 7- vidéo 2 : association “aux captifs la libération” [Henri, 28 ans, bénévole à Valgiros](#)

### *3ème temps : Et nous ?*

Suite du jeu => rappeler la mise en situation

- ✧ Mettre sur le planisphère la part n°3 et partager sur les questions

**3- Énergie** : « Et moi, où vais-je puiser mon énergie “durable” au quotidien ? Où vais-je me ressourcer ? »

- ✧ Mettre sur le planisphère la part n°3 et partager sur la question :

### **4- Relations :**

« Est-ce que je vois autour de moi des personnes qui sont mis sur le côté, exclues comme le lépreux du temps de saint François ?

Qui est-ce que je choisis pour venir avec moi découvrir la beauté de la planète, et pourquoi ces personnes ?

## Séance 3

# « Heureux celui qui se sait responsable de la maison commune et adopte un style de vie renouvelé ! »

**Objectif : S'ENGAGER DANS DES ACTES CONCRETS DE CHANGEMENT.**

### *1er temps : rappel de la séance précédente*

Le pape François nous y invite : “ Beaucoup savent que le progrès actuel, tout comme la simple accumulation d’objets ou de plaisirs, ne suffit pas à donner du sens ni de la joie au cœur humain.” (Laudato Si n°208)

### *2ème temps : Allons voir dans la Bible ...*

#### 1- Dans la Bible

“ Faites bien attention à votre conduite. Ne vivez pas sans réfléchir, vivez plutôt comme des sages.” (lettre de saint Paul apôtre aux Éphésiens chapitre 5, verset 15)

### *3ème temps : A l'image de Saint François*

François a vécu une conversion. Si vous vous souvenez, il menait la vie d'un jeune homme de son temps : poète, chansonnier, fêtard... Parti à la guerre, il a été fait prisonnier et dans sa prison, il réfléchit sur sa vie et change de style de vie en servant les pauvres, en vivant simplement, en vivant joyeusement avec d'autres, en priant.

Chanson qui résume sa vie : [François, mon ami](#) sur youtube  
**2-SON** [francois-mon-ami.mp3](#) (à télécharger)

Paroles de la chanson : **3- PAROLES** [François mon ami.pdf](#)

### *4ème temps : Et nous ?*

Exemple : **4- VIDEO** visite d'Emmaüs : [vidéo “apprendre à consommer autrement”](#)

Suite du jeu => rappeler la mise en situation

✧ Mettre sur le planisphère la part n°5 et partager sur la question :

**5- Ressources** : Qu'est-ce que j'ai envie d'emporter pour ce voyage, de quoi ai-je besoin ? A quoi dois-je renoncer ?

✧ Mettre sur le planisphère la part n°6 et partager sur la question

**6- Mission :**

« Comment est-ce que je contribue à la beauté et à la protection du monde aujourd'hui ? (dans des actions quotidiennes comme le tri, ...)

et au respect des personnes (proches et lointaines) ?

Comment nous pouvons, ensemble, être plus attentifs et mener des actions concrètes pour améliorer notre Maison commune ? »

⇒ Vous pouvez choisir en équipe [une éco-béatitude](#) qui sera votre fil rouge pour l'année  
**(5- Affiche)**

## *Prolongements possibles :*

- ✧ Organiser une sortie découverte pour favoriser l'émerveillement (voir l'exemple d'une école : **1- VIDEO Exemple s'émerveiller** : <https://www.youtube.com/watch?v=vv8te5lu6io>)
- ✧ Atelier enluminure p 118 dans Anne et Léo Reporters
- ✧ Temps de rassemblement, de célébration sur la Création en reprenant des chants des séances, l'exemple de vie de saint François, ..., en partageant les pistes choisies à la dernière séance...

## **2- Prière du Pape François**

### *Prière du pape François :*

Dieu aimant, Créateur du ciel, de la terre et de tout ce qu'ils contiennent.  
Ouvre nos esprits et touche nos cœurs,  
afin que nous puissions faire partie de la création, ton don.

Sois présent pour les nécessiteux en ces temps difficiles,  
en particulier les plus pauvres et les plus vulnérables.

Aide-nous à faire preuve de solidarité créative  
pour affronter les conséquences de cette pandémie mondiale.

Rends-nous courageux en acceptant les changements apportés à la recherche  
du bien commun.

Maintenant plus que jamais,  
que nous pouvons tous nous sentir interconnectés et interdépendants.

Assure-toi que nous pouvons écouter et répondre  
au cri de la terre et au cri des pauvres.

Les souffrances actuelles peuvent être les douleurs de l'accouchement  
d'un monde plus fraternel et durable.

**Pape François**